

## Unser aktuelles Leistungsangebot

### **Familienunterstützende Hilfen**

#### Kind

Kindergartenfallberatung  
HpH (Heilpädagogisch-psychologische Hilfestellungen in Kindergärten und Kindertagesstätten)  
Integrationshilfe in Kindertageseinrichtungen  
Soziale Gruppenarbeit an der Förderschule Engen  
Flexible Nachmittagsbetreuung  
    mit Schwerpunkt Schule/ Leistungsverhalten  
    mit Schwerpunkt Soziale Gruppenarbeit  
Schulbegleitung autistischer Kinder im Unterricht  
Erziehungsbeistandschaft  
Hausaufgabenbetreuung (ehrenamtlich)

#### Eltern/ Familie

Elternkurs  
ElternTRAINING  
AD(H)S-Trainingskurs  
Sozialpädagogische Familienhilfe

### **Familienergänzende Hilfen**

Tagesgruppe für Vorschulkinder  
Tagesgruppe für Schulkinder

### **Familienersetzende Hilfen**

Heimgruppe  
Verselbständigungsgruppe  
Betreutes Jugendwohnen

**Kinderheim St. Peter und Paul, Weiherstr. 1, 78224 Singen**

☎ 07731/ 9985 60 📠 07731/ 9985 99 📧 St.Peter.u.Paul@Kinderheim-Singen.de

Bürozeiten: Mo. – Fr. 8:00 – 12:00 Uhr und 14:00 – 17:00 Uhr

Spendenkonto 3091030 Sparkasse Singen-Radolfzell (BLZ 692 500 35)

Ein flexibles Hilfeangebot des Kinderheimes St. Peter und Paul

## **Flexible Nachmittagsbetreuung**

**gemäß individuellem Bedarf  
in Gruppenform und/ oder als Einzelbetreuung**

*beraten - begleiten - betreuen*



**KINDERHEIM**

**ST. PETER U. PAUL**

01.05.10

## Grundlage

Die Nachmittagsbetreuung kombiniert hochflexibel und individuell anzupassende Elemente

- der sozialen Gruppenarbeit bzw.
- der Tagesgruppenerziehung,
- der Familienhilfe,
- der Erziehungsberatung/ Elternarbeit,
- der Erziehungsbeistandschaft sowie
- therapeutische Fachdienstleistungen

für einen bedarfsgerechten Einsatz unter dem Gesichtspunkt ganzheitlicher, möglichst passgenauer Hilfeleistung.

Über einen entsprechenden Antrag der Eltern entscheidet das zuständige Jugendamt und gewährt im Bedarfsfall ein individuelles Kontingent an Leistungseinheiten, die seitens unserer Mitarbeiter/-innen über o.g. Hilfeelemente in Absprache mit den Eltern bedarfsorientiert realisiert werden.

(Die Nachmittagsbetreuung ist gem. den Eckwerten des Landesjugendamtes keine Tagesgruppe nach § 32 SGB VIII).

## Zielgruppe

Schulkinder mit z.B.

- Auffälligkeiten im Sozialverhalten
- Probleme im Arbeits- und Leistungsbereich (Schule)
- Auffälligkeiten im emotionalen Bereich
- Beeinträchtigungen im Beziehungs-, Gruppenbereich sowie mit inadäquatem Konfliktlösungsverhalten

Eltern mit z.B.

- Überforderungsproblematik durch die persönliche, oft ja unverschuldete Lebenssituation
- beeinträchtigter Fürsorge- und Erziehungskompetenz
- begrenzten Fördermöglichkeiten des Kindes

Wesentlich für eine gelingende Hilfe ist die Mitwirkungsbereitschaft der Beteiligten, insbesondere der Erziehungsverantwortlichen.

## Hilfeverlauf

Der flexible Einsatz der zwischen Jugendamt, Eltern, Kind und uns individuell abgestimmten Leistungseinheiten berücksichtigt optimal die Bedürfnisse und Möglichkeiten des Kindes mit seiner Familie.

Die Nachmittagsgruppe ist prinzipiell an allen Schultagen ab Schulschluss geöffnet, das Kind besucht die Gruppe jedoch nur zu den ihm möglichen Zeiten.

Der Gruppennachmittag gliedert sich nach dem Mittagessen prinzipiell in einen ersten Teil mit Förderschwerpunkt im Arbeits-/ Leistungsverhalten („Hausaufgaben/ Nachhilfe“). Im zweite Teil stehen die Förderschwerpunkte Soziale Kompetenz und persönliche Ressourcen im Vordergrund.

Die Nachmittagsgruppe ergänzt somit die Möglichkeiten von Ganztagschulen optimal.

## Hilfeziele

- Mobilisierung von Ressourcen bei Kind und Eltern
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- weitestmögliche Überwindung der Auffälligkeiten
- soziale Integration des Kindes in seinem Umfeld
- schulische Förderung
- Sicherung/ Neustrukturierung des Tagesablaufes
- Verbesserung der Erziehungsbedingungen
- Stärkung der Eigenverantwortlichkeit der Familie

## Leistungseinheit

Eine sog. Leistungseinheit entspricht dem

- Gruppenbesuch für einen halben Nachmittag oder
- einer Einzelstunde Psychologe/in oder
- ca. 1,5 Einzelstunden Sozial-/ Heilpädagoge/in oder Erzieher(in)